

(集計)帝京学園短期大学 高大接続改革に関するアンケート調査結果

調査日時: 2022年6月7日(火) 15時

調査会場: ベルクラシック甲府

回答者(調査対象): 高等学校進路指導担当教諭、および高校生への受験に関する指導を担当する方

回答者詳細: 10名(高等学校進路指導担当教諭7名、学習塾等の指導担当者2名、その他教育機関(無記名)1名)

(資料)アンケート調査用紙

問1.	「保育」の分野を目指す生徒に向けて、特に指導していることがありましたらご記入ください。(自由記述・複数回答有)	回答数
	・生徒のタイプや希望に応じて志望校を指導	1
	総合的な教養を身に付けられるよう指導	1
	・保育業界の社会的な存在意義の理解を指導	2
	・「保育分野」に関わる科目を用意している	1
	・インターンシップを実施	1
	・他者との対話を大切する指導	1
	・保育園との交流を通して指導	1
	・明るく元気に対応できるよう指導	1
	・小さな変化を見逃さない姿勢を指導	1
	・基本的なコミュニケーション力の指導	1
	・子どもが本当に好きかを軸として総合的に指導	1

問2.	高校卒業までには取り組みきれず、「保育科」への進学後に指導を期待することがありましたらご記入ください(自由記述・複数回答あり)	回答数
	・子ども、保護者との関わり方	1
	・保育における専門的知識	3
	・美術	1
	・保育現場におけるボランティア	1
	・ピアノ演奏技術	2
	・メンタルの強さ、メンタルコントロール	2
	・社会人としての常識	

問3.	帝京学園短期大学に希望することに○を記してください。(複数回答可)	回答数
	・少人数制の手厚い指導	8
	・希望先への就職	7
	・資格、免許の取得	3
	・地域に根ざした人材育成	3
	・地域に根差した教育	2
	・専門教養の充実	3
	・一般教養の充実	1
	・学生生活のサポート	3
	・その他	0

問4.	その他(帝京学園短期大学への要望など)(自由記述)	回答数
	・わかりやすかった	

<高等学校および受験生の教育指導に関わっている先生方へ>
2022 6.7
帝京学園短期大学

帝京学園短期大学 高大接続改革に関するアンケート調査

問1. 「保育」の分野を目指す生徒に向けて、特に指導していることがありましたらご記入ください。

問2. 高校卒業までには取り組みきれず、「保育科」への進学後に指導を期待することがありましたらご記入ください。

問3. 帝京学園短期大学に希望することに○を記してください(複数回答可能)
少人数制の手厚い指導 一般教養の充実 専門教養の充実
資格・免許の取得 学生生活のサポート 地域に根差した教育
地域に根差した人材育成 希望先への就職
その他()

問4. その他(帝京学園短期大学への要望、本日のプレゼンテーションについてのご感想など自由にお書きください)

差し支えなければご記入をお願いします。
所属先()
お名前() 先生

いただいた情報は、本学の高大接続改革及び外部評価、並びに個人を特定できない形による統計処理をおこなうためのみ使用させていただきます。ご協力いただきありがとうございました。

