

(集計) 帝京学園短期大学 高大接続改革に関するアンケート調査結果

調査日時: 2024年6月13日(木) 15時

調査会場: ベルクラシック甲府

回答者(調査対象): 高等学校進路指導担当教諭、および高校生への受験に関する指導を担当する方

回答者詳細: 11名(高等学校進路指導担当教諭7名、学習塾等の指導担当者2名、その他(無記名)2名)

(資料) アンケート調査用紙

<高等学校および受験生の教育指導に関わっている先生方へ> 2024. 6. 13
帝京学園短期大学

帝京学園短期大学 高大接続改革に関するアンケート調査

問1. 「保育」の分野を目指す生徒に向けて、特に指導していることがありましたらご記入ください。

問2. 高校卒業までには取り組みきれず、「保育科」への進学後に指導を期待することがありましたらご記入ください。

問3. 帝京学園短期大学に希望することに○を記してください(複数回答可能)
 少人数制の手厚い指導 一般教養の充実 専門教養の充実
 資格・免許の取得 学生生活のサポート 地域に根差した教育
 地域に根差した人材育成 希望先への就職
 その他()

問4. その他(帝京学園短期大学への要望、本日のプレゼンテーションについてのご感想など)ご自由にお書きください

差し支えなければご記入をお願いします。

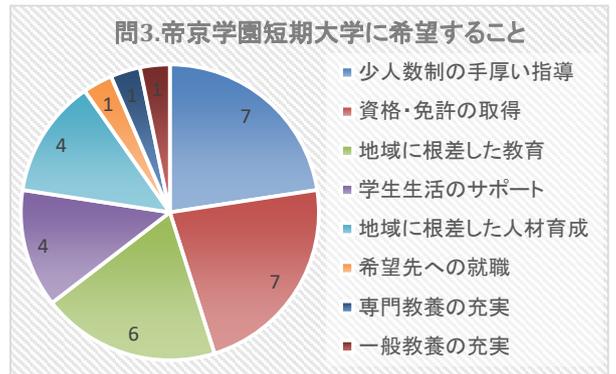
所属先 ()
お名前 () 先生

いただいた情報は、本学の高大接続改革及び外部評価、並びに個人を特定できない形による統計処理をおこなうためのみ使用させていただきます。
ご協力いただきありがとうございました。

問1.	「保育」の分野を目指す生徒に向けて、特に指導していることがありましたらご記入ください。(自由記述)	回答数
	他者への思いやりをの心を持って生活すること	2
	ボランティア活動への参加の呼びかけ	2
	選択授業で保育分野の科目を複数設置している	2
	コミュニケーション能力	1
	保育に必要と考えるピアノ等の技術(音楽教室の紹介など)	1
	人を育てる仕事のため、高校のうちに基礎基本の定着	1

問2.	高校卒業までには取り組みきれず、「保育科」への進学後に指導を期待することがありましたらご記入ください(自由記述)	回答数
	保育に関する専門的知識・現場で活かせる技能の習得	2
	幅広いコミュニケーション力の向上(聞いたことを受け止めて話す)	2
	「先生」と呼ばれる職に就くことの責任	1
	臨機応変に対応するための判断力	1
	夢を叶えてあげてください	1
	仲間と協同して問題解決していく能力の育成	1
	ピアノ(高校に専任がいいため、放課後の個別指導が難しいことから、入学前課題で各自取り組んでいる)	1

問3.	帝京学園短期大学に希望することに○を記してください。(複数回答可)	回答数
	少人数制の手厚い指導	7
	資格・免許の取得	7
	地域に根差した教育	6
	学生生活のサポート	4
	地域に根差した人材育成	4
	希望先への就職	1
	専門教養の充実	1
	一般教養の充実	1
	その他	0



問4.	その他(帝京学園短期大学への要望など)(自由記述)	回答数
	非常に丁寧で分かりやすい	4
	1・2年生のうちからOCや説明会への参加を促します	1
	入学者選抜方法の変更点をもう少しゆっくり説明していただけたらと思い	1
	学生への教育の熱意がよく伝わった	1
	毎年生徒がお世話になっています。今後ともよろしく願いたいし	1