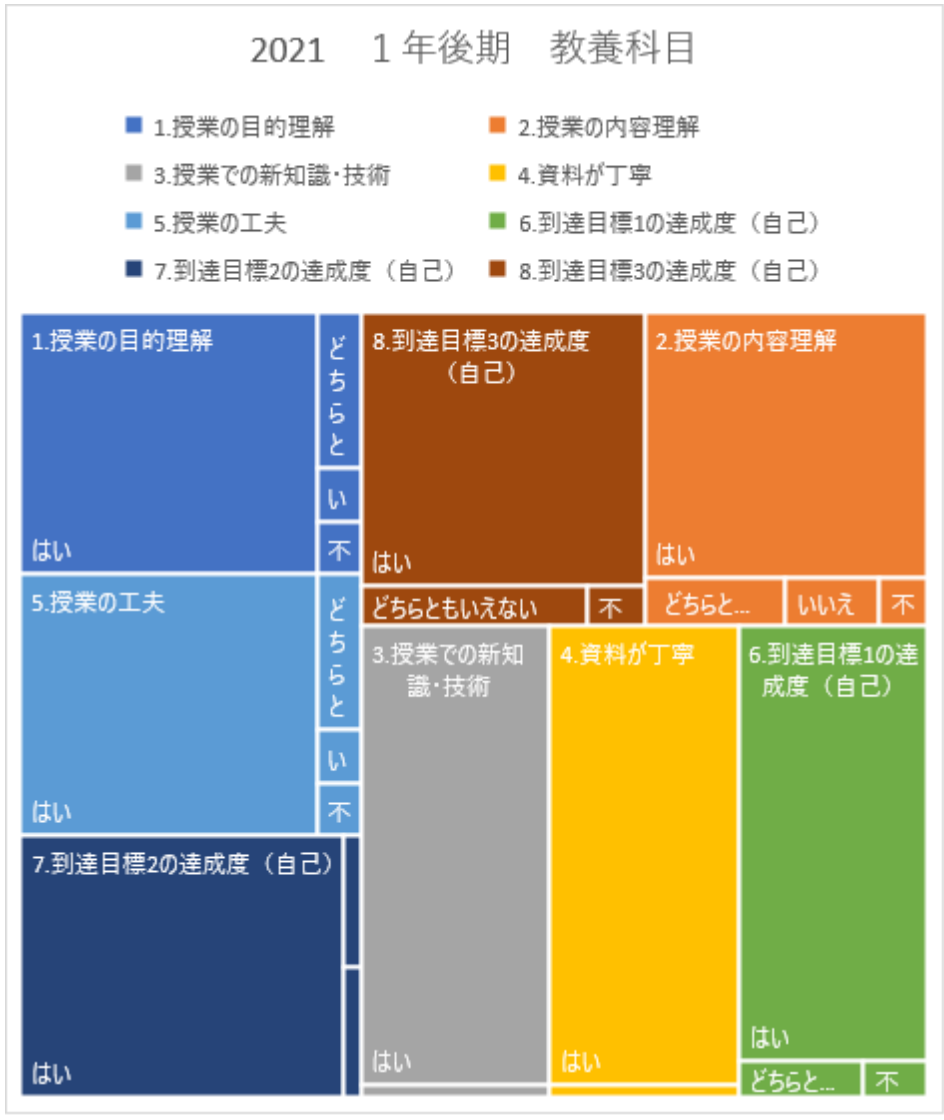
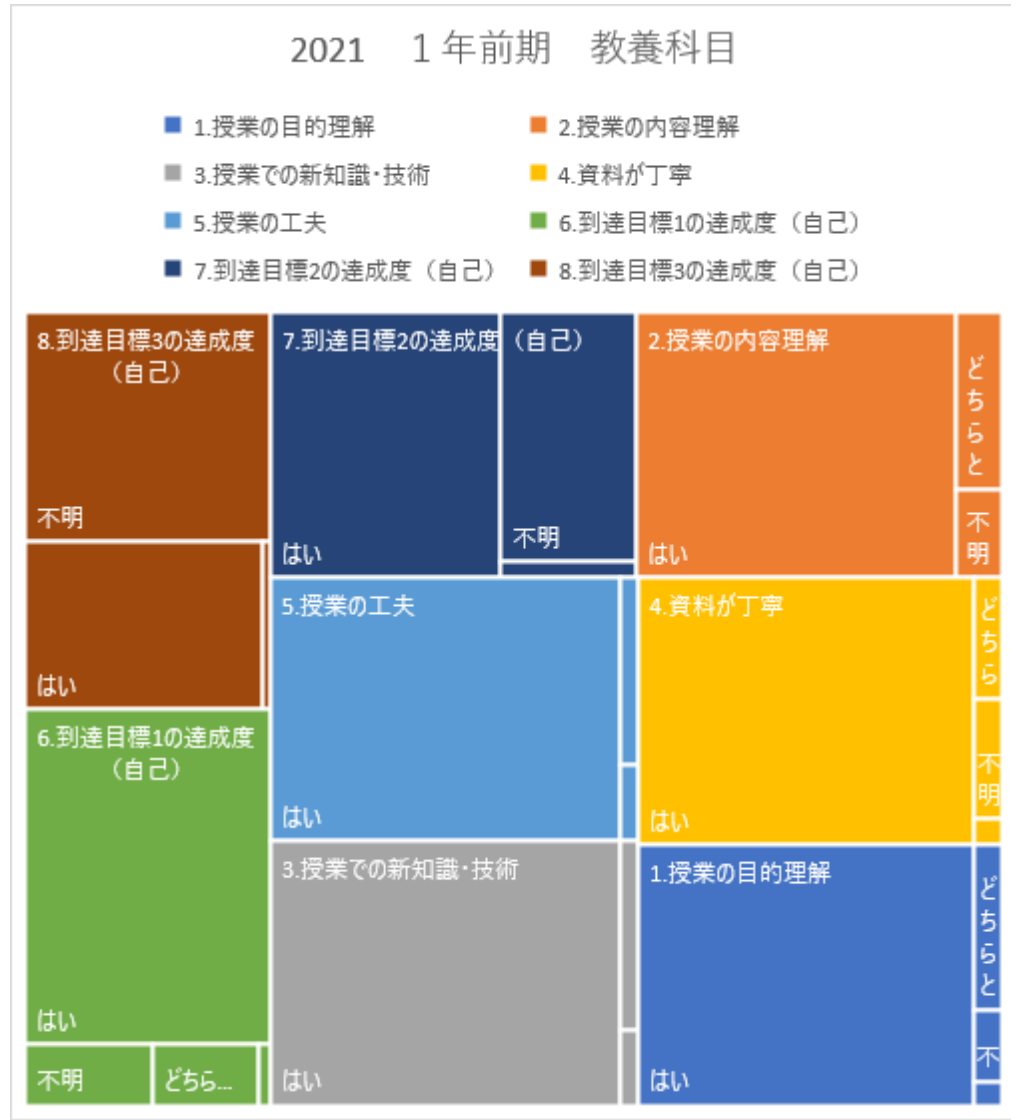


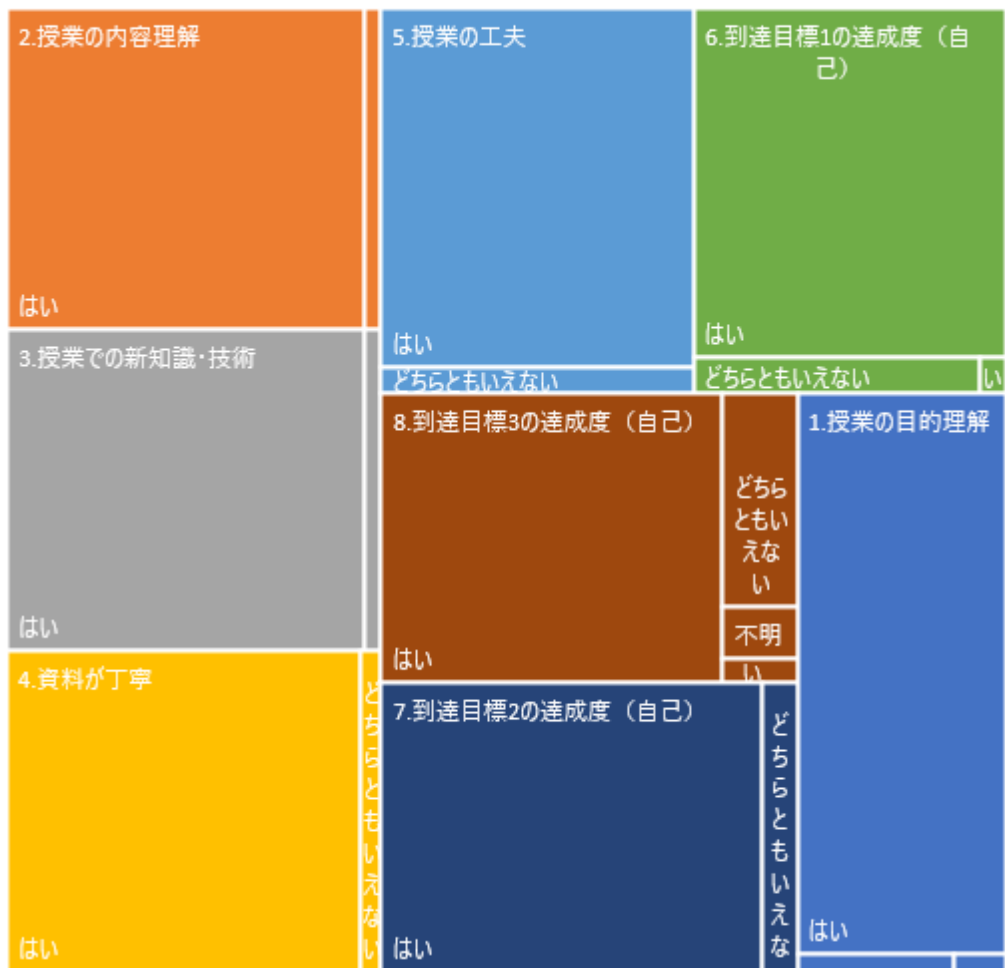
2021 授業アンケート 結果

本学の授業評価は①授業の目的は大部分理解することはできましたか、②この授業で新しい知識は得られましたか、③板書やパワーポイント、資料配布は、丁寧でわかりやすかったですか、④授業方法や内容に工夫は感じられましたかの4項目からなる教員への評価と、シラバスに記載された各授業の到達目標の1～3までの学生の達成度を問う No.1 と、学生が自由に授業についての意見を記入する No.2 から構成されている。ここでは、No,1の結果概要を公表する。



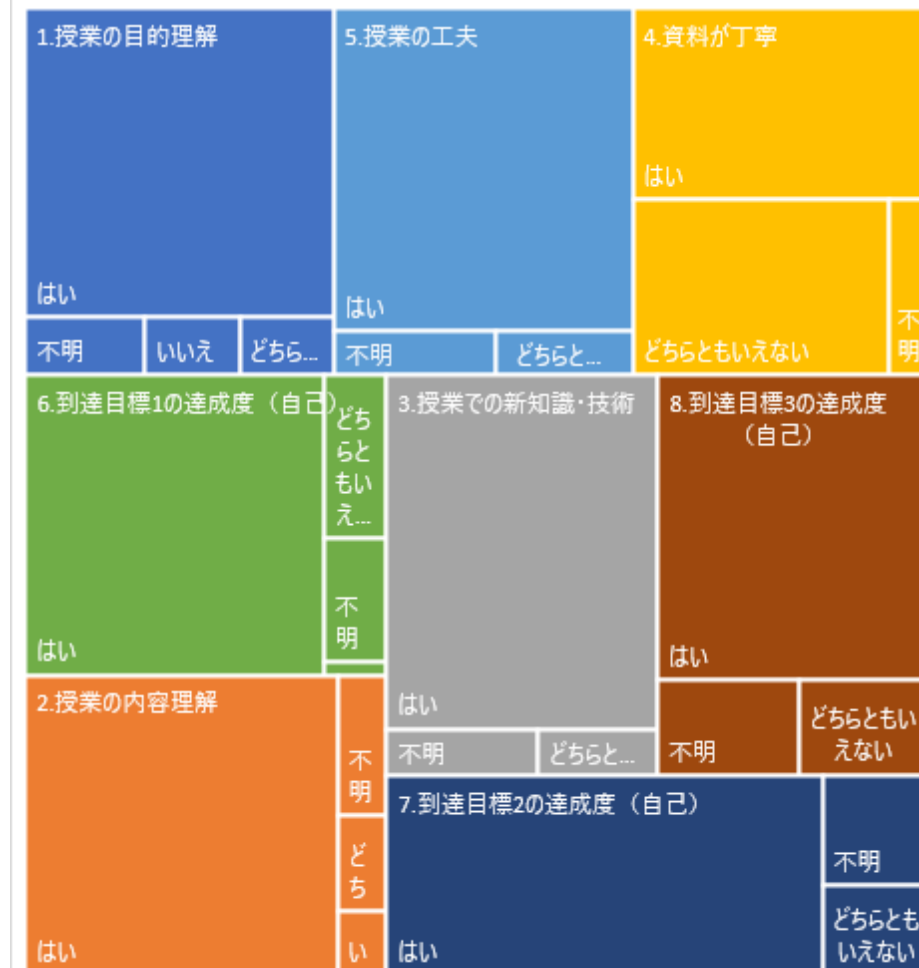
2021 2年前期 教養科目

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度（自己）
- 7.到達目標2の達成度（自己）
- 8.到達目標3の達成度（自己）



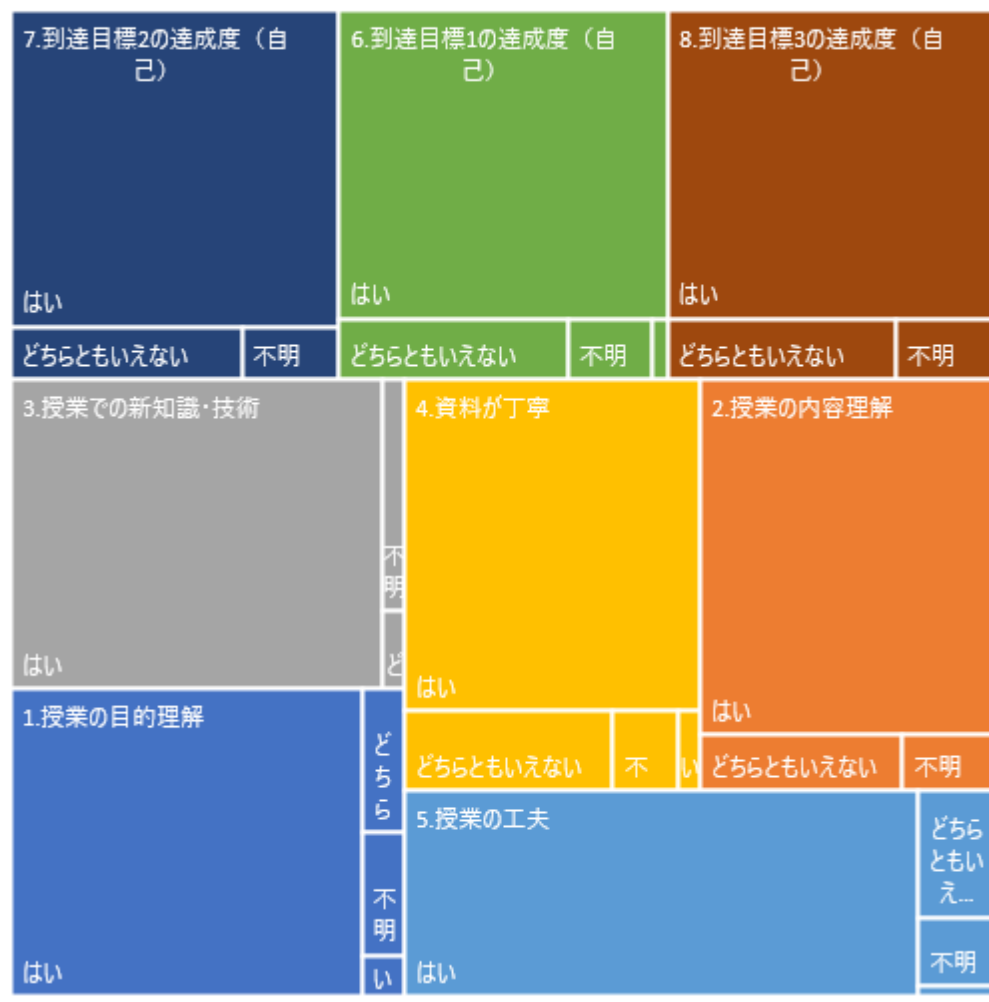
2021 2年後期 教養科目

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度（自己）
- 7.到達目標2の達成度（自己）
- 8.到達目標3の達成度（自己）



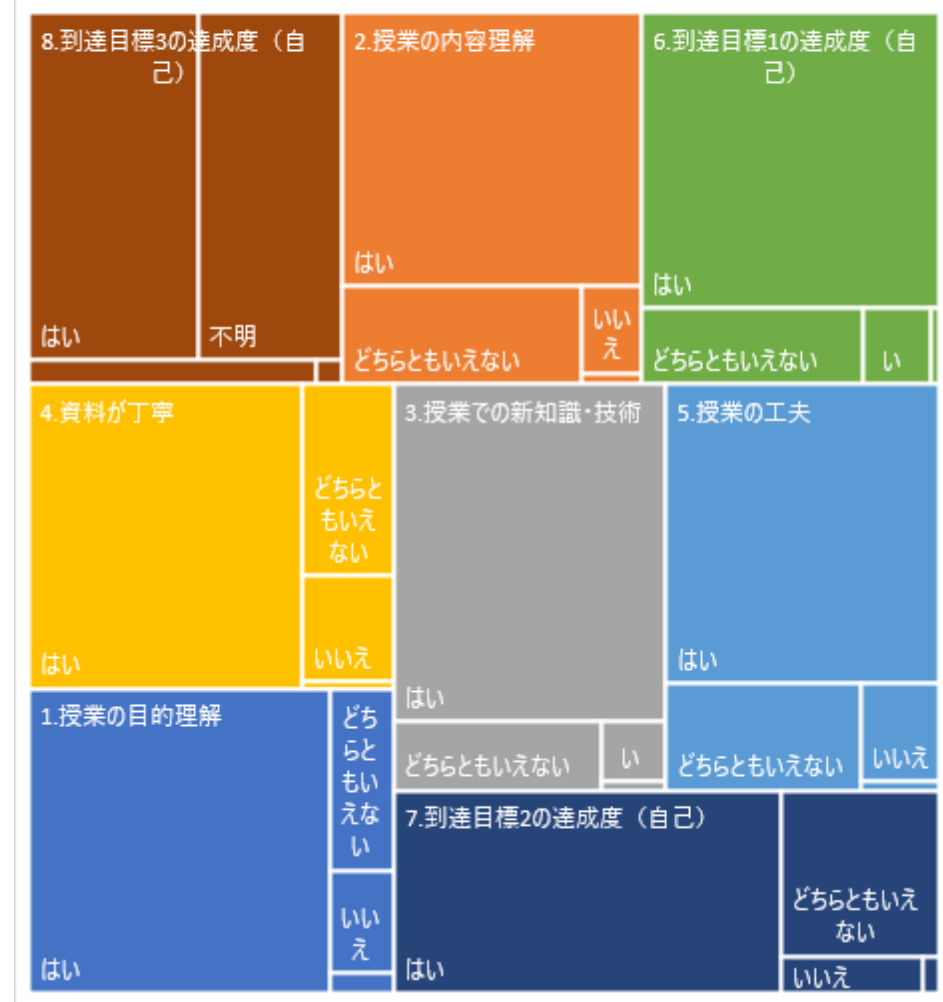
2021 1年前期 専門科目（基礎）

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度（自己）
- 7.到達目標2の達成度（自己）
- 8.到達目標3の達成度（自己）



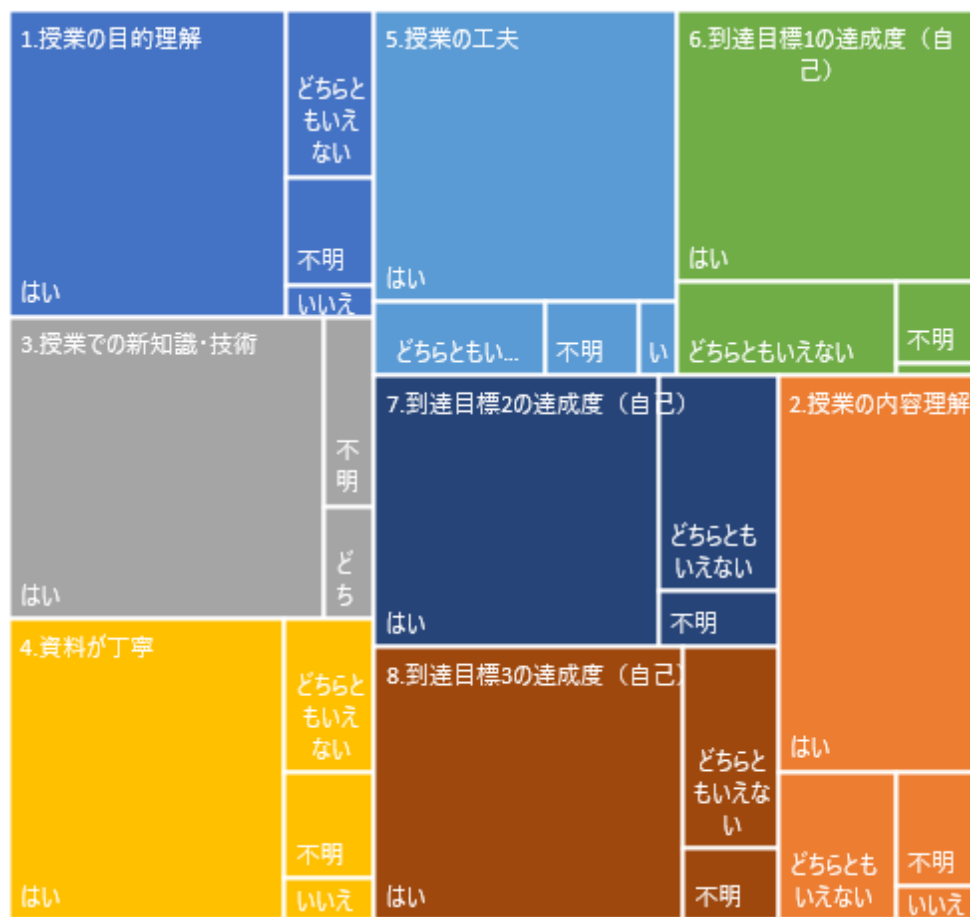
2021 2年前期 専門科目（基礎）

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度（自己）
- 7.到達目標2の達成度（自己）
- 8.到達目標3の達成度（自己）



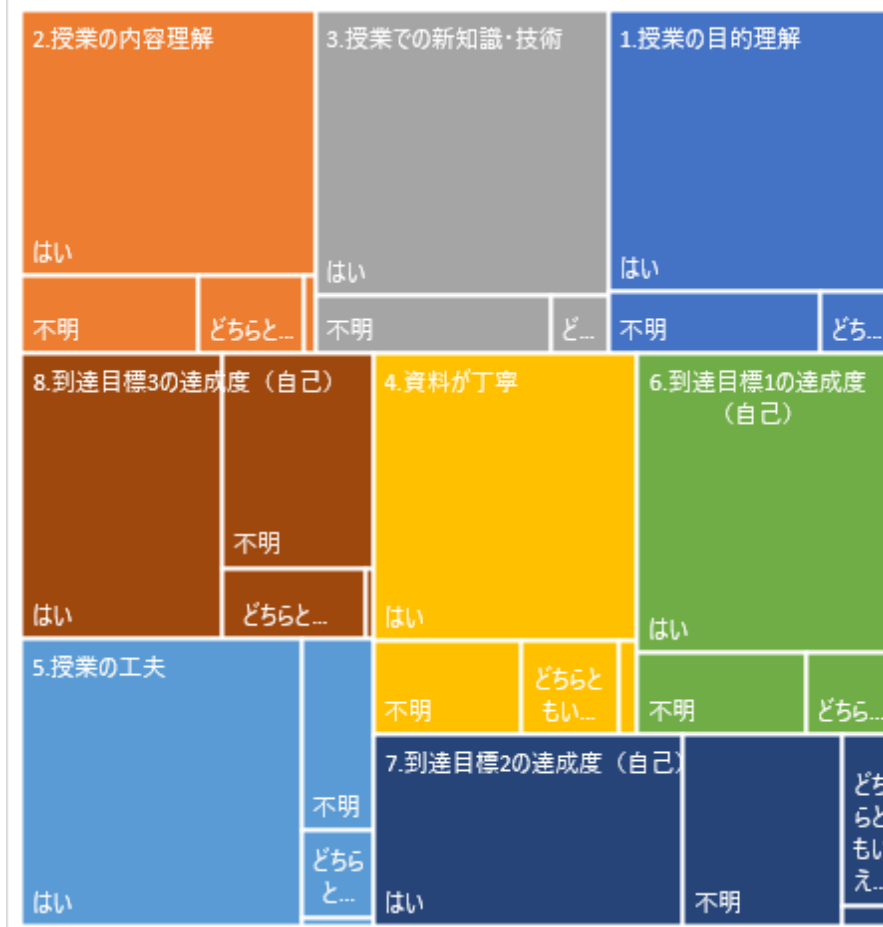
2021 1年後期 専門科目（基礎）

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度（自己）
- 7.到達目標2の達成度（自己）
- 8.到達目標3の達成度（自己）



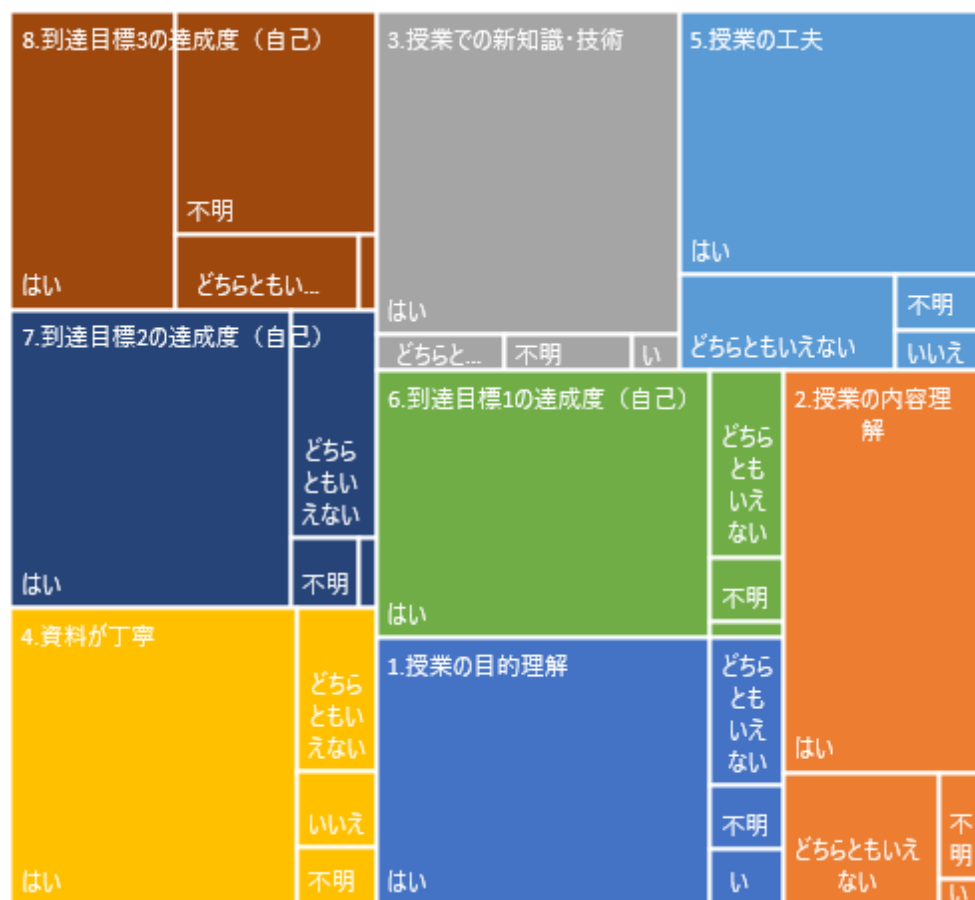
2021 2年後期 専門科目（基礎）

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度（自己）
- 7.到達目標2の達成度（自己）
- 8.到達目標3の達成度（自己）



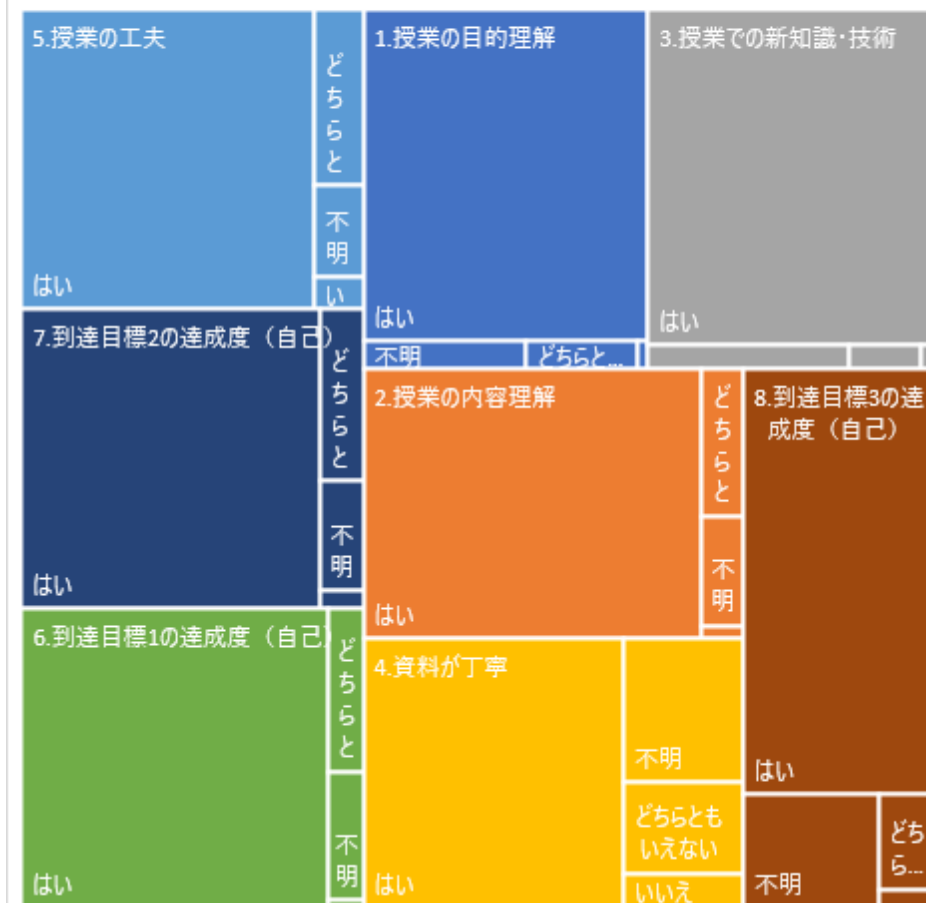
2021 1年前期 専門科目 (内容・方法)

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度 (自己)
- 7.到達目標2の達成度 (自己)
- 8.到達目標3の達成度 (自己)



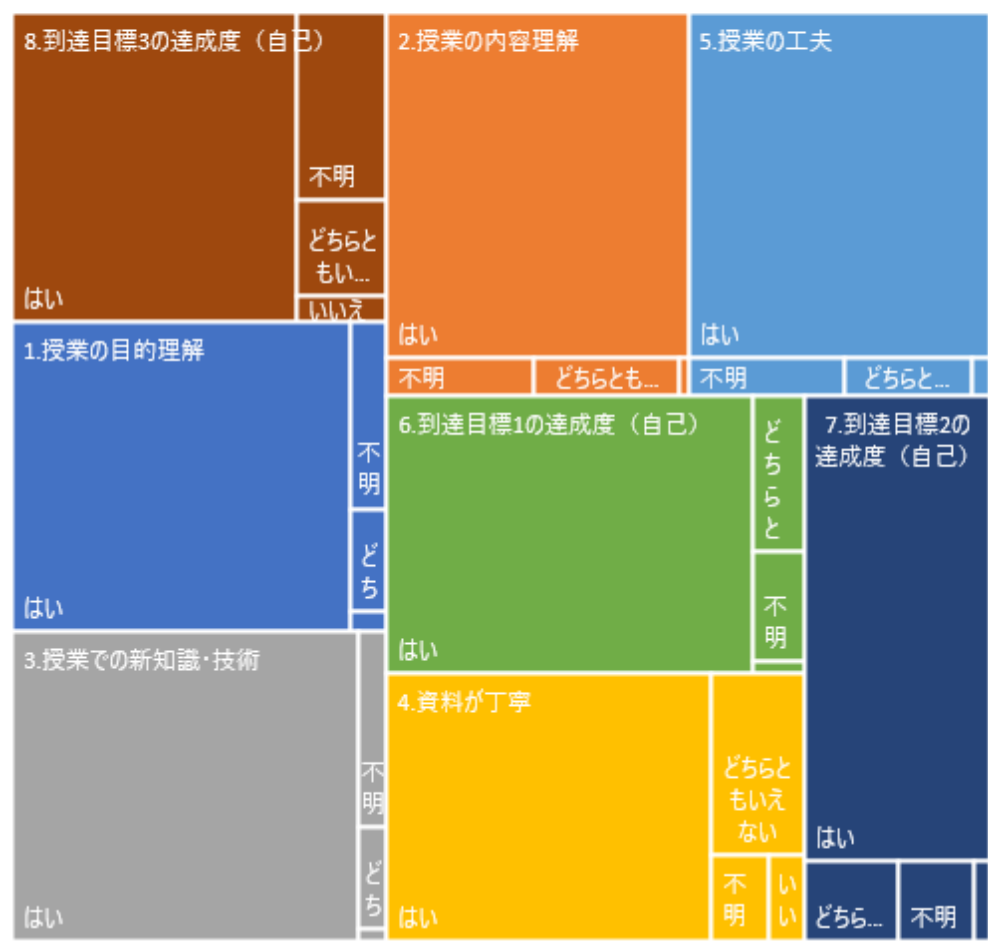
2021 1年後期 専門科目 (内容・方法)

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度 (自己)
- 7.到達目標2の達成度 (自己)
- 8.到達目標3の達成度 (自己)



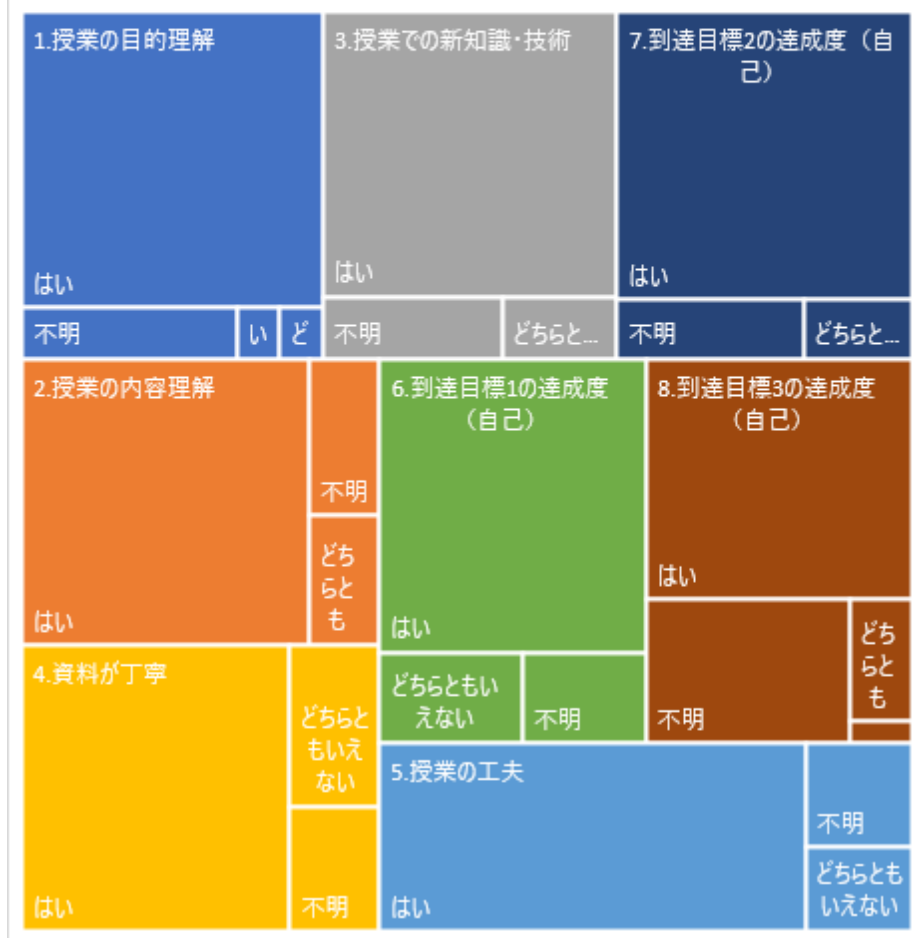
2021 2年後期 専門科目 (内容・方法)

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度 (自己)
- 7.到達目標2の達成度 (自己)
- 8.到達目標3の達成度 (自己)



2021 2年後期 実習科目

- 1.授業の目的理解
- 2.授業の内容理解
- 3.授業での新知識・技術
- 4.資料が丁寧
- 5.授業の工夫
- 6.到達目標1の達成度 (自己)
- 7.到達目標2の達成度 (自己)
- 8.到達目標3の達成度 (自己)



分析

2021 年度開講の本学の学生による授業評価結果は、教養科目、専門科目(基礎)、専門科目(内容・方法)ともに、概ね学生は、授業の目的や内容を理解している印象である。また、新しい知識も身につくように丁寧な授業が行われている結果となった。これは 1.2 年生共通に言えることである。

しかし授業の到達目標との兼ね合いになると、一部授業においてシラバスに記載された到達目標との兼ね合いが十分に理解されていない領域も見受けられる。特に 1 年前期の教養科目、専門科目(内容・方法)、2 年前期の専門科目(基礎)、2 年後期の専門科目(基礎)、実習科目は、到達目標の 3 の達成度が不十分な学生（自己評価）が目立った。今後シラバスに記載する到達目標について各授業で十分に学生に周知するとともに、3 つ目の到達目標がシラバスに記載漏れがある教員には、次年度シラバスに明記するよう促す必要がある。