

CAMPUS GUIDE FOR 2026

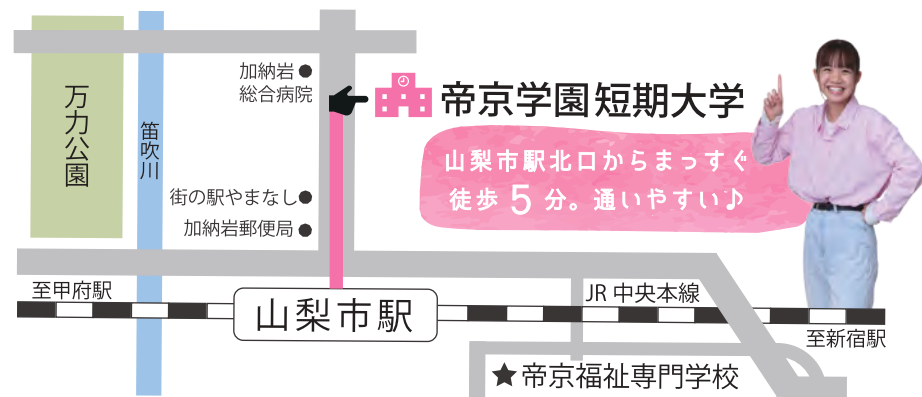
TEIKYO GAKUEN

保育科 JUNIOR COLLEGE
男女共学

帝京学園の学びは
「楽しい」だらけ！



山梨県で保育一筋に60年近い実績を誇る短大。
安心の少人数制で主要資格をW取得できます。



学校法人帝京学園 帝京学園短期大学 (保育科)
〒405-0018 山梨県山梨市上神内川 1150-1
《TEL》0553-23-1240 《HP》<https://teikyo-gjc.ac.jp>



HP/各種SNS/LINE

同じ夢に向かってGO!

帝京学園短期大学の学生は
皆同じ夢を目指す仲間たち。
助け合って、たくさん笑って、2年間でぐんと成長する。
何でも相談できる先生たちがいつも近くについて
かけがえの無い絆が育まれていく。
ずっと続いてきたこの温かな流れに抱かれて
さあ、帝京学園生になろうよ!



注目 point!

1 少人数制

1学年50名で
丁寧指導 ⇒ p.3

2 資格多数

主要2資格+5資格
⇒ p.4

3 実践力育成

2年間の流れ
⇒ p.5

4 実習指導

豊富な実習と
事前事後指導
⇒ p.7

5 就職率 ほぼ100%

就職・進学状況
⇒ p.11

大切な仕事だから、一人ひとりの夢を応援します。

乳幼児の人格形成教育に携わる者には、いま、世界に通じる知識と技術が求められています。

また、人間味のある多様な感性も期待されます。

本学は、より良い教育者の資質づくりのために、実践的な独自のカリキュラムを設け、

少人数制による教育を実施しています。

山梨市の自然に恵まれたキャンパスは、人間性をはぐくむ最適なフィールドです。



理事長・学長 沖永 荘八

子どもの笑顔を決やさない保育者に。

保育者は、未来を担う子どもたちの人格形成に携わる職業です。そのため、専門的な知識は勿論、学生時代は多くの事を経験し、皆さん自身の感性を磨くことも大切です。子どもの笑顔のためには、まず保育者が楽しいと思える経験を。

本学での学びは、保育者としても学生としても有意義な時間となるよう、教職員一同サポートいたします。



副学長 井上 聖子



大学で学んだ知識を、保育の現場で生かせる知恵へ

保育科の単科大として60年近い歴史を紡いできた帝京学園短期大学。2年間で保育者になるために、必要な教養や専門的知識・技能をしっかりと体得できるよう、カリキュラムや実習・進路指導の体制が整っています。さらに、社会人として求められる礼儀やマナーも大学生活のさまざまな場面で身につきます。

学びの特色

01 少人数制

1学年50名という少人数。教員と学生の距離が近く、学生一人ひとりを丁寧に指導できることは本学の大きな魅力のひとつです。演習科目は半数の25名ずつでの受講が基本で、さらに少人数の授業もあります。



★ピアノの授業は個人の習熟度に応じたクラス編成で行うのが特徴です。

02 実学重視のカリキュラム



理論だけに偏らず、保育の現場で実際に役立つ学びを重視したカリキュラムを組んでいます。実習や就職先でも使える子ども向けアイテムを自分のアイデアで製作し、発表の練習をする授業もあります。

03 徹底した実習指導

実習は子どもと触れ合うことで学べる貴重な機会。本学では豊富な実習期間を設けるだけでなく、実習での学びを確実なものにするために事前事後指導に力を入れて、保育現場で活用できるスキルの獲得を目指します。

資格

2年間で主要2資格をW取得。他5資格の取得も。

保育所・幼稚園・認定こども園への就職を見据え、ダブルライセンスの取得を目指して学修します。

保育士資格

保育所や児童福祉施設で乳幼児や児童の保育を行う

[想定される勤務先]
保育所・認定こども園・その他児童福祉施設*など

W取得!

幼稚園教諭2種免許状

幼稚園において主に3～6歳までの子どもを対象に幼児教育を行う

[想定される勤務先]
幼稚園・認定こども園など

児童厚生二級指導員資格

児童厚生施設で子どもの健全な心身の発達を支援

[想定される勤務先] 児童館 など

自然体験活動指導者

自然体験活動を中心に、子どもの発達段階に応じて安全な活動ができるよう指導する

社会福祉主事任用資格

行政機関において、福祉職員として養護や援助を必要とする人のための業務を行う

**ピアヘルパー資格
准子育て支援カウンセラー資格**

教育・福祉・保育の現場で、専門家と相談業務を行う

児童指導員任用資格

障害児や支援が必要な子どもに生活指導を行う

[想定される勤務先] 児童福祉施設*など

*児童養護施設や児童発達支援など



資格がこんなに!

授業紹介

カリキュラム 02



音楽

授業では「歌う・聴く・動く・演奏する」を通して音楽の楽しさや喜びを感じ、感受性豊かな子どもの育成に必要な指導力を身に付けます。
音学（音楽について学ぶ）・音が苦（音楽について努力する）を超えて音楽（音を楽しむ）の素晴らしさを知り、伝えられる保育者を目指しましょう。音楽が苦手・ピアノが不安な方でも、「基礎音楽」と「基礎技能（器楽）」を並行して学ぶことで理解が深まり技術力がついてきます。



美術

生まれて初めて海や空、山や大地、雨や虹、さまざまな動物たちを見て、子どもたちは大きな感動を覚えます。
そうした感動を表現したい、誰かに伝えたい。美術は私たちの五感で感じ、心で思い描いたイメージを形にしていく活動です。
美術の授業では、子どもたちが自由に表現できる喜びを援助できるように、「子どもと表現」「美術表現」などの科目を学びます。



体育

子どもの健康を守るためには、保育者の健康も大事です。
体育の授業では、ニュースポーツや園でも取り入れ始めているヒップホップ、心身ともにリフレッシュするヨガの3つのクラスから選択できます。
身体を動かすことの楽しさを子どもたちに伝えられるよう、選択した種目を楽しみながらさまざまな動きに挑戦してください。

乳幼児期は、人生の中で最も顕著な発育・発達が見られます。
子どもの発育・発達を理解することは、保育者を目指すうえでマスト。「乳児保育」や「子どもの理解と援助」などの科目では、子どもたちが健やかに成長できるように、子ども理解を通して保育技術について学びます。

子どもの発達



子どもの文化

保育現場では、絵本、紙芝居、人形劇、うたあそび、ペープサート、パネル型シアターなど、たくさんの児童文化財が活用されています。
「保育技術研究Ⅰ・Ⅱ」では、学生が主体となって児童文化財を製作・実演し、「実学（現場で活かせる力）」を学びます。
構想段階から学生同士で話し合い、力を合わせて完成させた作品を、紅葉祭（学園祭）で地域の子どもたちに披露します。

母に聞いていた通りの手厚い指導に助けられました



小林かおりさま
(2024年度本学後援会長)

私は本学の卒業生である母に、ピアノの指導が手厚い学校だと勧められて本学に入学しました。少人数制教育で、ピアノはもちろん、授業で紙芝居の読み聞かせをしっかりと練習できたことが、就職試験の際とても役立ちました。
さらに何人もの先生に面接の練習に付き合っていたことで、念願の母園への就職が決まりました。将来は子どもたちに寄り添い、共に成長していける先生になりたいです。

小林 優奈さん
(山梨県立富士北稜高等学校卒)
富士吉田市内の認定こども園に就職予定

※2024年度の例

2年間の流れ	1年次	
	前期	後期
教養科目	キャリア教育 アカデミックスキルズ 情報機器演習(情報リテラシー含む) 自然観察 日本語表現 基礎音楽	キャリア教育 アカデミックスキルズ 情報機器演習(情報リテラシー含む)
保健体育科目	-	-
専門教育科目	保育原理Ⅰ 保育者論 子ども家庭福祉 発達心理学Ⅰ 子どもの保健 保育内容総論 子どもと健康	子どもと環境 子どもと人間関係 子どもと言葉 子どもと表現 基礎技能(器楽)Ⅰ 保育技術研究Ⅰ
入学前教育 (実習の説明とピアノ)		
実習	保育実習指導Ⅰ(保育所)	教育学概論 社会福祉 子どもの理解と援助 教育の方法と技術 社会的養護Ⅰ 乳児保育Ⅰ 教育課程・保育の計画と評価 保育内容演習(健康)
		保育内容演習(環境) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(言葉) 保育内容演習(表現Ⅰ) 保育内容演習(表現Ⅱ) 基礎技能(器楽)Ⅱ 保育技術研究Ⅰ
		保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅰ(施設)
		保育実習Ⅰ(施設) 教育実習指導(幼稚園)

2年次		
	前期	後期
キャリア教育	日本国憲法 英会話	キャリア教育 山梨学 英会話 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ
体育理論		体育実技
子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 乳児保育Ⅱ	社会的養護Ⅱ 基礎技能(器楽)Ⅲ 保育技術研究Ⅱ	保育原理Ⅱ 発達心理学Ⅱ 教育相談 子育て支援 保育・教職実践演習(幼稚園)
		子どもの健康と安全 特別支援教育論 美術表現 基礎技能(器楽)Ⅳ 保育技術研究Ⅱ
保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅲ(児童館)	保育実習指導Ⅲ(児童館) 教育実習指導(幼稚園) 教育実習(幼稚園)	保育実習指導Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅱ(保育所)

重要科目が
ぎゅっと詰まった
2年間!



実習指導

実習の事前事後指導に力を入れることで、実習での学びを確かなものにします。

カリキュラム 03



実習先への電話のかけ方、訪問時の注意点などについて丁寧な指導を受けます。また、責任実習を想定した指導案の立て方なども実践的に学びます。 殿岡 佑奈さん (山梨県立笛吹高等学校卒)

事前指導

実習指導という授業で実習に向けた基礎的な知識や心構えを学びます。また、学生を子どもに見立て、自らが計画した指導案をもとに模擬保育を行うことで、自身の課題を明確にします。



何よりも求められるのは常に率先して行動する積極的な姿勢です。体調に留意し、笑顔で元気に取り組みます。

中村 冬弥さん (山梨県立北杜高等学校卒)

実習

保育所、幼稚園、認定こども園、その他児童福祉施設などさまざまな実習先に赴き、現場を肌で感じて体験します。大学で学んだ知識を基に、現場で活用できるスキルを身につけていきます。



事後指導

実習後には個人面談を行います。実習で上手にできたことや困ったこと、今後の課題などを再確認し、次の実習へとつなげます。実習の経験を重ねるごとに学びが深まっていきます。

実習後にはひとまわり成長したことが感じられました。実践したからこそ出てくる疑問や課題を、個人面談で相談できます。 竹下 愛結さん (山梨英和高等学校卒)

good cycle!

子ども向けアイテムを授業で自作!

実習や就職先でそのまま使える!

自作のファンタジー物語を大型紙芝居で表現



近年、子どもたちが外で遊ぶ機会が減りつつあるそうです。そこで私は自然の中で遊ぶ喜びを知ってもらえるようなファンタジー物語を考え、大型紙芝居にしました。夢の中で主人公がお姫様に変身し、ぬいぐるみが外の世界の楽しさを伝えてくれるというストーリーです。工夫したのは扉が開く仕掛けや色使いです。私が子どもの頃ファンタジーの世界にワクワクしたことを思い出し、子どもたちに夢中になってもらえるように、一人ひとりの表情をよく見ながら発表したいです。

花田 愛良さん (山梨県立上野原高等学校卒)

パネル型シアターを作って披露する楽しさを実感

何にでも「ヤダ!」と言ってしまう時期の子どものお話をパネル型シアターで製作しました。紐で作った手足を貼り付けるのに手間取りましたが、狙い通りの鮮やかな色に仕上がりました。発表では子どもたちと一緒に歌ったり笑ったりして楽しむことができました。

このような子ども向けの作品を作る機会は多く、仲の良い友達と少人数で専門知識や技術をしっかり学べるので、この学校に入学して本当に良かったです。

宮下 咲良さん (富士学苑高等学校卒)



エプロン型シアターに子どもが大注目

私は「アリとキリギリス」のエプロン型シアターを作りました。子どもたちが少し遠くにも見えるようにパーツを大きめにし、季節が変わる場面ではエプロンをめくって変化をつけることで注目を集けてもらえるようにしました。

授業で発表の練習をして少し慣れたおかげか、子どもたちを前にした時は想像以上に集中して聞いてもらえました。工夫した仕掛けに反応してくれたのが特に嬉しかったです。園児への問いかけを入れたりしてより楽しいものにしたいです。

内藤 夏乃さん (山梨県立甲府第一高等学校卒)



実習スケジュール

2年間で多くの実習機会を設けているため、就職前に多様な現場経験を積み、即戦力を培うことができます。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次												
	● 保育所 見学実習 (2日間)											
	● 保育所 保育実習I (10日間)											
	● 施設 保育実習I (10日間)											
2年次												
	● 幼稚園 見学実習 (1日)											
	● 幼稚園 教育実習 (3週間)											
	● 保育所 保育実習II (10日間)											
	● 児童館 保育実習III (10日間)											
	● 幼稚園/保育所/施設 就職体験実習											



個別の進路指導で安心の就職・進学対策

一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導により、就職率は毎年ほぼ100%。

社会人として必要なジェネリック・スキルを日頃から磨ける体制ができています。保育の現状を知るための就職講演会やマナー教室も随時実施。また、帝京大学グループ内の4年制大学・専門学校との連携により、スムーズな進学の道も整備しています。

就職・進学の特徴

01 キャリア教育の充実

社会で自立するために必要な能力を、学校生活の中で身につけます。
働くことの意義や職業観を学ぶことで仕事に取り組む姿勢を身につけ、自らの進路を主体的に決定できるように指導しています。



02 就職率は毎年ほぼ100%

入学直後からきめ細かなマンツーマンの進路指導を行い、希望に沿った就職を実現するための強力なバックアップ体制を整えています。就職率は毎年ほぼ100%を誇ります。



03 グループ校への編入学

帝京大学グループ校への編入学制度があるのが本学ならではの強みです。
例えば、帝京科学大学教育人間科学部へ編入学すれば学士号・幼稚園教諭1種免許状・小学校教諭1種免許状も取得することができます。

進路指導スケジュール

1年次												2年次											
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
就職希望先調査												就職希望先調査						履歴書作成指導 就職試験指導 編入学希望学生指導					
個人面談・進路指導																							
ジェネリック・スキル指導 (ジェネリック・スキル=挨拶などのコミュニケーション能力、他者と協力関係を築く力など、社会人として必要になる基礎力)																							

翌5~7月
就職先訪問
(卒業生の仕事ぶりを教員が確認)

就職講演会

卒業生が活躍している園などの先生方をお招きし、現在の保育の実情や求められている保育者像について聞く機会を設けています。

個別相談

自分に合った園の探し方、履歴書の書き方、面接の練習など、どのような悩みにも相談に応じます。



就職・進学状況

一人ひとりに応じた決め細かな進路指導により、就職率は毎年ほぼ100%。

有効求人倍率

就職希望者 32名に対して **5.75倍**

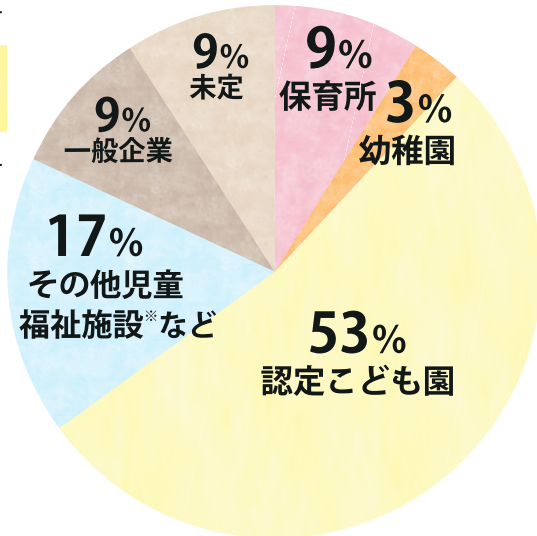
地元就職率

27名/29名 **93.1%**



就職希望者に対する就職率 **91%**

2024年度実績 (2025年3月現在) 最新情報はHPをご覧ください。
※児童養護施設や児童発達支援など



就職先一覧 (過去3年間)

保育所

◎公立保育所

山梨県中央市

◎山梨県

相興保育園
池田保育園
石和第四保育所
キツキ
きらきら保育園
クローバー保育園
さくらんぼ保育園
たちばな保育園
つくし保育園
二川保育園
ミモザ保育園

◎その他の都道府県

グローバルキッズ西馬込園 (東京都)

幼稚園

◎山梨県

石和誠心幼稚園
城北幼稚園
韮崎カトリック白百合幼稚園
富士幼稚園

認定こども園

◎山梨県

あおぞら保育園
赤尾保育園
新倉幼稚園
石和あら川こども園
ウブントウ忍野の森
ウブントウ富士の森
塩山愛育園
塩山カトリック幼稚園
小笠原幼稚園
押原こども園
くさかべ幼稚園
甲府あら川こども園
甲府大里幼稚園
甲府西幼稚園
聖徳幼稚園
すみよし愛児園

聖愛幼稚園
千野保育園
東陽保育園
十日市場保育園
博愛保育園
光学園
笛吹あら川こども園
Fujiこどもの家
バンビーノの森
富士桜学院
マコト愛児園
まみい・キッズこども園
みいづ保育園
都保育園
わかば保育園

その他児童福祉施設*など

◎山梨県

青い鳥成人寮(障害者支援施設)
くずはの森(児童養護施設)
クローバー学園(児童養護施設)
グローバルキッズメソッド甲斐 (放課後等デイサービス)
練馬区立下石神井小ねりっこ 学童クラブ(放課後児童クラブ)
バンビ(病児・病後児保育)
みだい寮(障害者支援施設)
めだかの学校・ジュニア (児童養護施設)
山梨県立育精福祉センター (障害児入所施設)

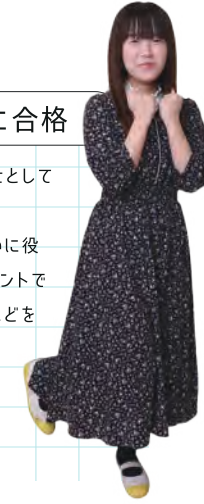
就職活動インタビュー

INTERVIEW!

準備を万全に整え 公立保育士試験に合格

叔母が公務員保育士であったことから、私も公務員保育士として地域に貢献したいという思いが強くなりました。就職試験は専門的な内容が多く、授業で学んだことが大いに役立ったと思います。また、市に提案したいことをパワーポイントでプレゼンするために事前に先生と共に伝わりやすい順番などを練ったことが力になりました。試験の期間が長い場合は、体調管理や自分なりのリフレッシュも大切だと思います。

千野 桜さん (甲府市立甲府商業高等学校卒)
山梨県の公立保育所に就職予定



積極的に行事を率いることで苦手を克服

私は元々人前で話すことが苦手でしたが、学園祭実行委員長になって積極的に取り組んだことで成長し、それが就職に繋がったと思います。悩みを一人で抱える性分でもありましたが短大の先生方とは普段から距離が近いので、実習や就職先の相談をしてさまざまなアドバイスをいただきました。保育の知識はもちろん、実践的な取り組み方など、先生方には多くのことを学びました。今後も積極性を忘れずに、子どもたちと明るく元氣にかかわってまいります。

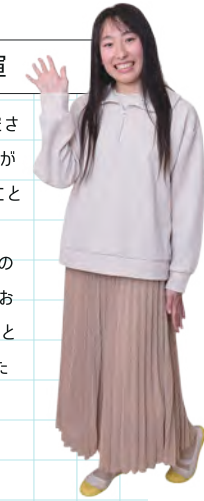
磯野 綾音さん (山梨県立白根高等学校卒)
昭和町内の認定こども園に就職予定



ピアノや製作物の授業の成果を発揮

私が就職する園の園長先生が、本学で園の説明をしてくださったことがありました。それがきっかけに興味をもち、行事が豊富で子どもたちの“初めて”に多くかかわれる園であることも知って、就職したいと思いました。試験の際、自信をもってピアノを弾けたのは、短大で楽譜の読み方からリズムの取り方まで細かく指導していただいたおかげです。授業で製作した子ども向けアイテムを披露すると子どもたちが笑ってくれて、試験なのに楽しみながらできたなど思い嬉しかったです。

石井 美妃さん (山梨県立都留興譲館高等学校卒)
富士吉田市内の認定こども園に就職予定



メンター制度のあるこども園で成長したい

職場選びは、メンターという制度により先輩保育士に相談しやすい環境があるという点が決め手となりました。独自のメソッドがある園で、子どもたちが本当に楽しそうに活動している姿が印象的でした。就職活動では、明るく元氣な挨拶を心掛けました。言葉遣いを意識し過ぎて言葉に詰まってしまうこともありましたが、「礼儀正しくて好感が持てます」とのお言葉をいただけて嬉しかったです。それらも短大で身につけることができました。今後、園児たちに身体を動かす楽しさや、絵や工作の面白さを伝えられるのが楽しみです。

濱田 アリサさん (山梨県立笛吹高等学校卒)
笛吹市内の認定こども園に就職予定



園の雰囲気意識した職場選び

私が就職活動で重視していたのは、自分の保育のイメージと一致するかということです。焦らずにたくさんの園に見学に行くのがおすすめです。その際自分が与える第一印象も大切なので、身だしなみや笑顔での挨拶は基本だと思います。私は先輩が働いている幼稚園が気になって実習に伺い、アットホームな雰囲気に惹かれて就職を決めました。短大の授業の中で特に役立ったのは保育技術研究です。仲間と協力して何かを完成させる喜びを知り、表現の仕方を学べたことが私を変えてくれました。

七澤 綾香さん (東海大学付属甲府高等学校卒)
甲府市内の認定こども園に就職予定



実習や行事の際に伺った園へ就職

キャリア教育の授業を受けて固まった自らの保育観が実習先の園の教育理念に近く、先生方の対応もあたたかく、一緒に働きたいと感じたため、そのまま就職先を選びました。また、運動会に参加させていただいたことも貴重な経験となりました。実習時や試験時に「頑張り屋さん」と褒めていただいたことが心に残っています。子どもの意欲や考えを尊重し、寄り添うことができる先生になりたいので、保育の専門性を高める努力を今後も続けていきたいです。

堀内 彩名さん (山梨県立山梨高等学校卒)
笛吹市内の認定こども園に就職予定



母園で実習先でもある園に就職

私は自分が通っていた園で働くことになりました。実習に伺うと、私が園児の頃と変わっている点もありましたが、色々なことが懐かしく、行事まで体験できてとても楽しかったです。日本語表現の授業で学んだ言葉遣いは日頃から気をつけていました。面接試験は緊張しましたが、子どもたちが楽しそうにしている雰囲気に惹かれていることなど、自分の思いを伝えることができました。春からは子どもたちとたくさん遊び、柔軟な考え方ができる先生になりたいです。

宮川 桜奈さん (帝京第三高等学校卒)
甲府市内の認定こども園に就職予定



研修制度が整っている福祉施設へ

母や姉が障がいのある方々とかかわる仕事をしてきたことから、私も元々療育に関心をもっていました。就職活動は夏休み前から始め、研修制度が充実している福祉施設で働くことにしました。就職試験では、自分の気持ちを素直に話すことができました。将来は一人ひとりにしっかりと寄り添って、笑顔が絶えない先生になりたいです。この短大は少人数制で皆と仲良くなれるので、楽しく学んでぜひ自分の夢を叶えてください。

平松 朋花さん (山梨県立甲府城西高等学校卒)
甲斐市内の福祉施設に就職予定



卒業生インタビュー INTERVIEW!



認定こども園 新倉幼稚園
山梨県富士吉田市浅間1-5-5

「子どもが好き」が一番。次第に気持ちを汲み取れるように。



渡辺 佑先生
(2020年卒業)

働き始めて1年目の頃は不安も大きく、他の先生方に何かと教えてもらいながらでしたが、次第にそれぞれの子に応じた気持ちの汲み取り方が分かってきたように思います。1年が終わって「次もゆう先生がよかった!」と園児に言ってもらった時はとても嬉しかったです。今年も、去年からの持ち上がりで3歳児を担当しています。遊びを通してルールを教えたり、お菓子作りに挑戦して皆で食べたり。私は以前から製作をするのが好きで、短大時代に作ったクイズ入りのスケッチブックシアターなどもよく使っています。子どもたちと話していると「そんなことを考えているのか」と、大人にはない発想にほっこりします。大変な面もある仕事ですが、「子どもが好き」という気持ちが一番で、まずはかかわってみることが大切だと思います。楽しんでほしいという思いは子どもたちに伝わります。

就職・進学
03



幼保連携型認定こども園 石和あら川こども園
山梨県笛吹市石和町井戸236-1



天職だと感じる仕事を続けられる喜び。



一瀬 愛先生
(2013年卒業)

保育の仕事は昔からの夢でした。毎日ずっと子どもたちとかわかれることが嬉しくて、これが私の天職だと感じます。短大時代の実習もとても大事ですが、体を動かして共に楽しみながらそれぞれの子の自立を促すやり方など、働き始めてから学ぶことが数多くありました。それから自分も母親になり、改めて子育ては一人でできるものではなく、先生方をはじめいろいろな方の支えがあってこそ成り立つものだと痛感しました。この園は先生同士が何でも相談し合える良い雰囲気なので、我が子も入園させて先生方と密に話し合いながら子どもに向き合うことができました。短大では、ぜひさまざまな資格を取得しておいてください。私は働いてから追加で取ったものもあるので、学生のうちに取れる資格は全部取得するのがお勧めです。

※2025年1月の情報です。

進学

短大での学びをさらに追求したい学生や、在学中に新たな夢を見つけた学生には、帝京科学大学（4年制大学）への編入学制度が用意されています。

本学での取得単位が認められ、3年次または2年次への編入学ができます。編入学試験は書類審査と面接のみで、入学金免除制度もあります。帝京科学大学教育人間科学部への編入学により、学士号と幼稚園教諭1種免許状・小学校教諭1種免許状の取得が可能です。



帝京科学大学 東西キャンパス
(山梨県上野原市)



帝京科学大学 千住キャンパス
(東京都足立区)

帝京科学大学への編入学制度特典

※2024年度実績

1. 学士号・幼稚園教諭1種免許状が取得可能
2. 編入学コースにより、小学校教諭1種免許状も取得可能
3. 編入学試験は面接のみ（小論文試験は免除）
4. 在学時の成績により、入学金（260,000円）の減免あり

帝京大学グループならではの制度です。短大卒業後にグループ校に編入学し、小学校教諭への道に進んだ先輩方もいます。

塚田 結菜さん
(富士学苑高等学校卒)



帝京福祉専門学校 (介護福祉科)との連携も



帝京福祉専門学校
(山梨県山梨市)

帝京大学グループの帝京福祉専門学校 介護福祉科（山梨市駅南口徒歩1分）との連携を行っています。専門学校で所定の研修を修了すると介護職員初任者研修（公的資格）が取得できます（最少開講人数あり）。福祉分野の学びを広げることで、プラスアルファの力を身につけた保育者を目指すことができます。



楽しみながら、保育者としてのセンスを磨く

1年を通じて友人たちとの交流を深め、学生生活の大切な思い出を作るさまざまな機会が設けられています。保育の仕事は行事の企画・運営が盛りだくさん！将来の仕事のプレ体験として、学生のうちからイベントの企画や運営に取り組むことで、保育者としてのセンスが磨かれます。

希望者を募って海外研修へ

希望者を対象とした海外研修旅行を催行しています。研修では、現地の生活や保育の現場を体験します。

これまでにアメリカ・イギリス・香港などに行き、現地の園で発表しました。研修を通して日本とは異なる視点に気づくなど、大きな成長を得られる機会になるでしょう。



※参加希望人数により実施しない場合あり。



どのイベントも保育の学びに直結！
学年を超えてエンジョイ月

イベント・学外研修



入学式



学外研修旅行



紅葉祭(学園祭)



一番楽しかったイベントは紅葉祭です

11月の紅葉祭(学園祭)が一番楽しく、全学でのゲームやカラオケ大会などで盛り上がりました。近隣の園の園児たちを招いて保育技術研究の発表も行ったので、授業で4月から練習してきた成果を披露する場にもなり良い経験になりました。 廣瀬 結斗さん (山梨県立山梨高等学校卒)

4月

- 入学式
- オリエンテーション
- 対面式、学生交流会
- 前期授業開始
- 開学記念日

5月

- オープンキャンパス
- 学外研修

6月

- オープンキャンパス
- 帝京大学グループ創立記念日

7月

- オープンキャンパス

8月

- 前期定期試験
- 夏季休業開始
- オープンキャンパス

9月

- 自然体験活動指導者養成講座
- 夏季休業終了
- オープンキャンパス

10月

- 後期授業開始

11月

- 紅葉祭(学園祭)

12月

- 冬期休業開始

2月

- 後期定期試験
- 海外研修旅行

1月

- 冬期休業終了

3月

- 春季休業
- 卒業式・卒業パーティー(2年次)

※イベントは変更になる場合があります。



対面式・交流会



スポーツ大会



自然体験活動指導者養成講座



卒業式

キャンパスマップ

山梨市駅から徒歩5分という便利な場所にあるキャンパス。
4階建ての校舎を、全学年100名で贅沢に使います。



キャンパスライフ 02



1F 学生ホール



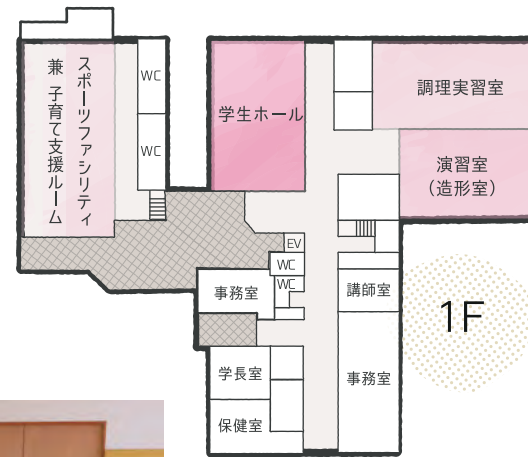
1F 調理実習室



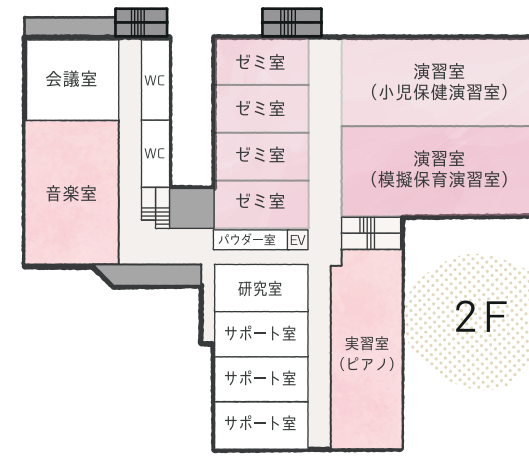
2F 演習室 (模擬保育演習室)



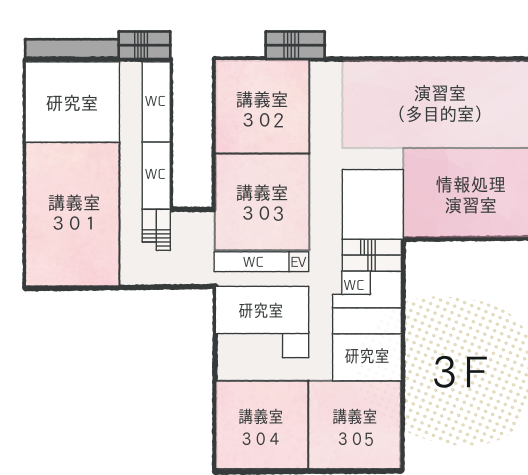
3F 講義室 (301)



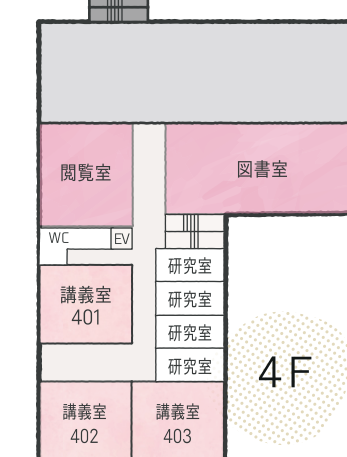
1F



2F



3F



4F



3F 情報処理演習室



1F スポーツファシリティーム 兼 子育て支援ルーム



1F 演習室 (造形室)



2F 演習室 (小児保健演習室)



2F 音楽室



2F 実習室 (ピアノ)



4F 図書室

サークル活動

フラワーアレンジメントサークル

色とりどりの花をたくさん用いて思い思いの作品をつくりました。



美術サークル

東京で美術展を巡り、美術の三井教授の彫刻作品も鑑賞しました。



ネイチャーアクティビティサークル

県内外のサバイバルゲーム会場へ赴き、参加者たちと交流して楽しんでいます。

食育サークル

子どもたちと楽しく簡単に作ることができる栄養たっぷりなお菓子づくり。幼児期の食育活動の大切さについて考えています。



ライフサポート

学生が気軽に相談しやすいアットホームな環境を整えることで、心健やかな学生生活をサポートしています。

キャンパスライフ 03

01 グループ担当制

学年を複数のグループに分け、各グループを一人の教員が担当します。大学にはホームルームはありませんが、個別面談をはじめとして、学生生活で何かあれば気軽に相談できる環境を整えています。

02 オフィスアワー

教員と気軽にコミュニケーションを取れるよう、オフィスアワーを設けています。この時間帯には基本的に予約なしで研究室を訪ねることができます。担当授業に関することはもちろん、学生のさまざまな相談に応じます。

03 学生相談室

学生生活、進路や就職、友人関係、自分の性格など、学内外のさまざまな悩みや不安について外来カウンセラーが相談に応じます。相談は予約制で、相談内容の秘密は固く守られますので、安心して利用してください。

オリジナル奨学金 給付

原則として返還の必要はありません。※他の奨学金・支援制度との併給可能

種類	対象者	給付額	採用人数	申請方法
帝京学園短期大学 学業奨励給付奨学金	(1)第1次総合型選抜・学校推薦型選抜で合格した希望者	10万円	15名以内	合格後に案内
	(2)さまざまな理由により経済的に困難な状況にある者		5名以内	

家賃補助制度 給付

自宅外通学をする学生のために、本学独自の家賃補助制度を設けています。

最大で月額2万円×2年間の家賃を大学が補助します。原則として返還の必要はありません。

給付対象者	給付概要
<ul style="list-style-type: none"> ● 自宅からの通学が困難な方 ● 自宅外通学者で一般の賃貸住宅に居住する方 ● 学業に精励し、本学の学生として模範となること ※各学年で対象人数に限りがあります。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最大で2万円を2年間給付 ※1 家賃が4万円未満の場合はその半額を上限とする ※2 家賃には共益費を含み、光熱水量・インターネット代・駐車場代は含まない ● 対象とする賃貸住宅 山梨市周辺の物件 通学所要時間が徒歩・自転車・公共交通機関で30分程度



相田 萌愛さん
(長野県岡谷東高等学校卒)

本学独自の家賃補助制度を利用して、一人暮らしを満喫中です！

両親からのひとり立ちの一步として、憧れの一人暮らしを始めました。家賃補助制度を利用して広い部屋を借りられ、友達を招くなどして自由に使える空間を楽しんでいます。



吉澤 美咲さん
(帝京第三高等学校卒)

実家からの通学に時間がかかるため、短大や駅に近いアパートを借りました。洗濯などの家事は家外楽しいです。親のこれまでの大変さにも改めて気づかされました。

短大に徒歩で通えるか、安全か、バス・トイレ別かといった点から物件を選びました。家族と離れる寂しさはありますが、好きな時に好きなことができる良さがあります。



希代 葵さん
(山梨県立富士北稜高等学校卒)

高等教育の修学支援新制度

帝京学園短期大学は、「高等教育の修学支援新制度」の対象機関として認定されています。

本制度では「授業料等の減免」と「給付型奨学金の支給」を受けることができます。2025年度から多子世帯への支援が拡充されます。原則として返還の必要はありません。

1子・2子世帯（住民税非課税世帯・準ずる世帯）

支援区分 (年収目安)		第I区分 (~270万円)	第II区分 (~300万円)	第III区分 (~380万円)
授業料等減免 (減免後学納金)	入学金	0円	83,300円	166,600円
	授業料(年額)	0円	206,600円	465,000円
給付型奨学金 (月額)	自宅通学	38,300円	25,600円	12,800円
	自宅外通学	75,800円	50,600円	25,300円

多子世帯（扶養する子どもが3人以上である世帯）

支援区分 (年収目安)		第I区分 (~270万円)	第II区分 (~300万円)	第III区分 (~380万円)	第IV区分 (~600万円)	多子世帯※1 (600万円~)
授業料等減免 (減免後学納金)	入学金	0円	0円	0円	0円	0円
	授業料(年額)	0円	0円	0円	0円	0円
給付型奨学金※2 (月額)	自宅通学	38,300円	25,600円	12,800円	9,600円	なし
	自宅外通学	75,800円	50,600円	25,300円	19,000円	なし

※1 資産額が5,000万円以上3億円未満の世帯

※2 資産額が5,000万円以上の世帯は給付型奨学金の支給はない

奨学金 貸与型 …卒業後に返還の必要があります。

種類	対象者	貸与月額	申請方法
日本学生支援機構 第一種奨学金（無利子）	日本学生支援機構の定める「学力基準」「家計基準」の両方を満たしている者	自宅通学：2万円～5万3千円の中から選択 自宅外通学：2万円～6万円の中から選択	高校で予約、入学後に申請
日本学生支援機構 第二種奨学金（有利子）	日本学生支援機構の定める「学力基準」「家計基準」の両方を満たしている者	2万円～12万円の中から選択	高校で予約、入学後に申請
山梨県社会福祉協議会 山梨県保育士修学資金貸付（無利子）	卒業後、山梨県内の保育所等で保育士として勤務する意思がある者	5万円以内 入学準備金・就職準備金：20万円以内 生活費加算：生活保護受給世帯またはこれに準ずる世帯と認められた者 ※保育士として5年間勤務すれば返還免除	入学後に申請
山梨県社会福祉協議会 児童養護施設退所者等自立支援資金貸付（無利子）	山梨県内の児童養護施設等・里親等を措置(委託)解除された者で、保護者等からの経済的支援が見込まれない者	生活支援費：5万円以内 家賃支援費：家賃相当額 ※卒業後5年間勤務すれば返還免除	児童養護施設等経由で申請

※その他、赤尾育英奨学会、あしなが育英会、交通遺児育英会、篠原欣子記念財団などの民間奨学金、ローン等取り扱いあり

建学の精神

「努力をすべての基とし偏見を排し 幅広い知識を身につけ 国際的視野に立って判断ができ 実学を通して創造力および人間味豊かな 専門性ある人材の養成を目的とする」

本学の建学の精神は、「努力」「幅広い知識」「実学」「国際的視野」という四つの方針を柱に、学生の個性と可能性を伸ばすことにあります。

教育目標

- (1) 責任ある社会人として必要な教養と広い視野を身につけ、社会の変化に対応する人材を育成する
- (2) 幼児教育に関する専門的知識、技能を自ら積極的に修得し、豊かな表現ができる人材を育成する
- (3) 持続可能な社会に向け他者に配慮し、協働して地域社会に貢献できる人材を育成する

3つのポリシー

① 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマポリシー）

- (1) 責任ある社会人として他者に配慮し、豊かな人間性と教養、マナーを身につけていること
- (2) 幼児教育に関する専門的知識と保育技能を積極的に身につけ、学んだことを工夫して組み合わせ、自ら計画を立てて、創造性溢れる発表ができること
- (3) 保育の課題を積極的に探求し、協働して解決する意欲をもっていること

② 教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

- (1) 〈社会人として必要な教養と広い視野の育成〉
豊かな自然環境を活かし、社会人基礎力（ジェネリック・スキル）を修得できる教育課程であること
- (2) 〈幼児教育に関する専門的知識、技能の修得〉
少人数教育による専門科目の履修と個人の習熟度に応じた保育技能の向上を図る教育課程であること（ルーブリック評価の活用）
- (3) 〈地域社会に貢献できる人材の育成〉
地域の乳幼児や保護者と交流を深め、体験（ボランティア活動など）から学べる教育課程であること

③ 入学者受け入れの方針（アドミッションポリシー）

- (1) 保育の分野に関心のあるもの
- (2) 保育の専門職として必要な知識や技能を学ぼうとするもの
- (3) 向上心のあるもの

※できればインターンシップや職業体験等で、幼稚園や保育所などにおける体験学習を経験していることが望ましい。

本学のあゆみ

- 1967年4月 初代学長に沖永沆を迎え、山梨県北杜市小淵沢町に山梨帝京短期大学設立。同時に附属幼稚園も設立
- 1981年4月 理事長、学長に沖永キン就任
- 1984年9月 近代設備をもつ学生会館（あじさい寮）完成
- 1986年7月 理事長に沖永嘉計就任
学生会館、図書館、桐葉館完成
- 1989年4月 帝京学園短期大学に校名改称
- 1991年7月 学生会館（しらくま寮）完成
- 1992年2月 理事長に服部郁子、学長に横山信一郎就任
各種特別教育の新設、教育課程の多様化、図書の整備など、ハード・ソフト両面で一層の充実を図る
- 1995年4月 本学の自然立地を生かすとともに、幅広い教養を身につけるため、一般教養科目を基礎科目とし、外国語科目を国際化時代に対応できるよう改めて、一層の充実を図る
- 1996年9月 インターネット環境整備
- 1996年10月 オペレッタ、人形劇初公演
- 1998年4月 学長に服部郁子就任
- 2001年9月 海外研修旅行（香港）実施
- 2006年3月 海外研修旅行（デンバー）実施。2号館耐震工事
- 2007年3月 海外研修旅行（ロンドン）実施。1号館耐震工事
- 2008年2月 理事長・学長に沖永莊八就任。体育館耐震工事
- 2010年3月 (財)短期大学基準協会による認証評価の結果「適格」と認定
- 2012年3月 海外研修旅行（ハワイ）実施
- 2013年3月 新潟中央短期大学と相互評価を実施
- 2014年2月 海外研修旅行（香港）実施
- 2015年2月 海外研修旅行（香港）実施
- 2016年3月 (一財)短期大学基準協会による2回目の認証評価の結果「適格」と認定
- 2018年3月 海外研修旅行（香港）実施
- 2019年4月 山梨県山梨市に移転
- 2020年3月 帝京学園短期大学附属幼稚園閉園
- 2023年3月 (一財)大学・短期大学基準協会による3回目の認証評価の結果「適格」と認定

帝京大学グループの幼稚園・保育園

-  **帝京科学大学千住桜木保育園**
東京都足立区千住桜木2-3-2
<https://www.ntu.ac.jp/sakuragi-hoikuen/>
-  **認定こども園 愛媛帝京幼稚園**
愛媛県大洲市新谷甲2003-1
<https://www.ntu.ac.jp/ehimeteikyoyouchien/>
-  **帝京大学幼稚園**
東京都八王子市大塚359
<https://www.teikyo-u-kindergarten.ed.jp/>
-  **帝京幼稚園**
東京都板橋区加賀2-10-1
<https://www.teikyo-u.ac.jp/teikyo-kindergarten/>
-  **帝京めぐみ幼稚園**
東京都渋谷区本町6-34-18
<http://www.gaku-oki.ac.jp/megumi/>

-  **帝京にしき幼稚園**
東京都品川区旗の台6-5-30
<http://www.gaku-oki.ac.jp/nishiki/>
-  **幼保連携型認定こども園 三葉幼稚園**
愛媛県松山市山西町447
<http://www.mituba.net/>
-  **認定こども園 帝京長岡幼稚園**
新潟県長岡市千場1-5-5
<https://teikyo-nagaoka-kids.ed.jp/>
-  **帝京わかさ保育園**
東京都板橋区仲宿13-10
<https://www.teikyo.jp/teikyowakusa/>
-  **帝京香港幼稚園**
<https://www.teikyo.edu.hk/>