

正誤表

2022 年度シラバスにおいて次のとおり誤りがありましたので、訂正願います。

ページ	科目名	教員名	誤	正
P33	児童館・放課後児童クラブの機能と運営	相河竜治	(授業の概要) 児童館・放課後児童クラブとはどのような施設であり、どのような理念に基づいて運営されているのかを学ぶ。その中で、現状における両施設の動向について概観する。	(授業の概要) 児童館・放課後児童クラブとはどのような施設であり、どのような理念に基づいて運営されているのかを学ぶ。その中で、現状における両施設の動向について概観する。 <u>(本講義は、児童センター センター長の実務家活動を基に行われる。)</u>
P105	乳児保育 I	メレディー ス貴子	(授業の概要) 乳児保育の意義・目的と役割、歴史的変遷を理解した上で、現状での課題について検討する。また 3 歳未満児の発育・発達を踏まえた保育について、事例やグループワークなどを行い理解を深める。	(授業の概要) 乳児保育の意義・目的と役割、歴史的変遷を理解した上で、現状での課題について検討する。また 3 歳未満児の発育・発達を踏まえた保育について、事例やグループワークなどを行い理解を深める。 <u>(本講義は、看護師の実務家活動を基に行われる。)</u>
P107	乳児保育 II	嘉糠恵美子	(授業の概要) ①乳児保育の基本 ②乳児保育における子どもの発育・発達を踏まえた生活と遊びについて ③乳児保育における配慮の実際 ④乳児保育における計画の実際 を理解し具体的な指導計画を立案する。	(授業の概要) ①乳児保育の基本 ②乳児保育における子どもの発育・発達を踏まえた生活と遊びについて ③乳児保育における配慮の実際 ④乳児保育における計画の実際 を理解し具体的な指導計画を立案する。 <u>(本演習は、看護師の実務家活動を基に行われる。)</u>
P160	保育実習 I (保育所)	保育士	(授業の概要) 保育所の現場でその機能や生活、保育士の役割につ	(授業の概要) 保育所の現場でその機能や生活、保育士の役割について

			いて実際の体験を通して学習し、将来の保育士としての活動の源泉とする。	実際の体験を通して学習し、将来の保育士としての活動の源泉とする。 <u>(本実習は、実習現場の職員の指導に基づき行われる。)</u>
P164	保育実習Ⅰ（施設）	施設職員	（授業の概要） 施設の現場でその機能や生活、保育士の役割等について実際の体験を通して学習し、将来の保育士としての活動の源泉とする。	（授業の概要） 施設の現場でその機能や生活、保育士の役割等について実際の体験を通して学習し、将来の保育士としての活動の源泉とする。 <u>(本実習は、実習現場の職員の指導に基づき行われる。)</u>
P168	保育実習Ⅱ（保育所）	保育士	（授業の概要） 保育所の現場でその機能や生活、保育士の役割について実際の体験を通して学習し、将来の保育士としての活動の源泉とする。	（授業の概要） 保育所の現場でその機能や生活、保育士の役割について実際の体験を通して学習し、将来の保育士としての活動の源泉とする。 <u>(本実習は、実習現場の職員の指導に基づき行われる。)</u>
P172	保育実習Ⅲ（児童館）	児童館職員	（授業の概要） 児童館の現場でその機能や生活、児童館職員の役割について実際の体験を通して学習し、児童館での健全育成の意義について深く理解する。	（授業の概要） 児童館の現場でその機能や生活、児童館職員の役割について実際の体験を通して学習し、児童館での健全育成の意義について深く理解する。 <u>(本実習は、実習現場の職員の指導に基づき行われる。)</u>
P176	教育実習（幼稚園）	幼稚園教諭	（授業の概要） 幼稚園の現場で、その機能や教育、教諭の役割等について実勢の体験を通して学習し、将来の幼稚園教諭としての活動の源泉とする。	（授業の概要） 幼稚園の現場で、その機能や教育、教諭の役割等について実際の体験を通して学習し、将来の幼稚園教諭としての活動の源泉とする。 <u>(本実習は、実習現場の職員の指導に基づき行われる。)</u>